

ISHODI UČENJA-RUKOVANJE TERETOM I (PD PN III)

NAZIV SKUPA ISHODA UČENJA	POZNAVANJE STABILITETA BRODA I PLOVNIH OBJEKATA TE RASPOREĐIVANJE TERETA NA BRODU
Pojedinačni ishodi učenja	<p>IU1 - poznavati i znati koristiti Međunarodne propise, pravilnike, preporuke i standarde koji se odnose na tehnologiju prijevoza tereta;</p> <p>IU2 - Poznavati i znati koristiti tablice i drugu brodsku dokumentaciju vezanu uz rukovanje teretom i prijevoz tereta morem;</p> <p>IU3 – Protumačiti kriterije stabiliteta broda, kao i specijalne uvjete stabiliteta za različite tipove brodova, te poznavati i primijeniti postupke za izbjegavanje prevrtanja broda;</p> <p>IU4 – Poznavati planiranje i osnove rukovanja teretom i čimbenike koji utječu na planiranje rasporeda tereta na brodu;</p>
Obvezni ili izborni?	Obvezni
Bodovi koji će ishod učenja nositi	2
Uvjeti za pristupanje stjecanju ishoda učenja	NEMA
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje skupa ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Sveučilišni nastavnik izabran u znanstveno-nastavno zvanje, s objavljenim znanstvenim ili stručnim radovima iz relevantnog područja; - Upravljačko STCW zvanje (zapovjednik, upravitelj, 1. časnik palube ili stroja); - Predavaonica prikladne veličine obzirom na broj studenata s računalima i projektorom.
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Sveučilišni nastavnik izabran u znanstveno-nastavno zvanje, s objavljenim znanstvenim ili stručnim radovima iz relevantnog područja; - Predavaonica prikladne veličine obzirom na broj studenata:
Postupak vrednovanja ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Formativno vrednovanje ishoda učenja provodi se u toku nastave kroz učenje na daljinu CBT (SEAGULL, VIDEOTE, MERLIN), - Kolokviji i/ili pismeni testa preko sustava MERLIN, koji se sastoje od pitanja iz teorije; - Kolokviji i/ili pismeni ispit, koji se sastoji od proračunskih zadataka iz područja stabiliteta broda, opterećenja brodske konstrukcije i izračuna količine tereta na brodu. - Sumarno vrednovanje ishoda učenja provodi se nakon provedene nastave u obliku pismenog ispita i usmenog ispita.
Primjeri vrednovanja ishoda učenja	<p>Primjeri vrednovanja:</p> <p>IU1 – Primijeniti (pravila/zakone/propise), te isto protumačiti i provesti;</p> <p>IU2 – Prikazati primjenu temeljnih zakona plovnosti uz korištenje brodskih tablica i dijagrama;</p> <p>IU3 – Izračunati i kontrolirati stabilitet broda u eksploataciji;</p> <p>IU4 – Planirati i izračunati pravilan ukrcaj i raspored tereta na brodu;</p>

NAZIV SKUPA ISHODA UČENJA	OPTEREĆENJE BRODSKE KONSTRUKCIJE, UTJECAJ SILA NA BROD U EKSPLOATACIJI, IZRAČUN KOLIČINE TERETA NA BRODU
<p>Pojedinačni ishodi učenja</p>	<p>IU1 - Razumjeti, objasniti i znati rješavati probleme iz područja naprezanja brodske konstrukcije i stabilnosti broda u eksploataciji;</p> <p>IU2 - Razumjeti i znati koristiti metodu određivanja količine tereta na brodu uz pomoć gaza;</p> <p>IU3 - poznavati rješavati probleme krcanja broda u vodama različitih gustoća</p> <p>IU4 – Razumjeti i poznavati probleme iz područja slaganja i pričvršćivanja tereta</p>
<p>Obvezni ili izborni?</p>	<p>Obvezni</p>
<p>Bodovi koji će ishod učenja nositi</p>	<p>2</p>
<p>Uvjeti za pristupanje stjecanju ishoda učenja</p>	<p>NEMA</p>
<p>Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje skupa ishoda učenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sveučilišni nastavnik izabran u znanstveno-nastavno zvanje, s objavljenim znanstvenim ili stručnim radovima iz relevantnog područja; - Upravljačko STCW zvanje (zapovjednik, upravitelj, 1. časnik palube ili stroja); - Predavaonica prikladne veličine obzirom na broj studenata s računalima i projektorom.
<p>Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sveučilišni nastavnik izabran u znanstveno-nastavno zvanje, s objavljenim znanstvenim ili stručnim radovima iz relevantnog područja; - Predavaonica prikladne veličine obzirom na broj studenata:
<p>Postupak vrednovanja ishoda učenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formativno vrednovanje ishoda učenja provodi se u toku nastave kroz učenje na daljinu CBT (SEAGULL, VIDEOTE, MERLIN), - Kolokviji i/ili pismeni testa preko sustava MERLIN, koji se sastoje od pitanja iz teorije; - Kolokviji i/ili pismeni ispit, koji se sastoji od proračunskih zadataka iz područja stabilneta broda, opterećenja brodske konstrukcije i izračuna količine tereta na brodu. - Sumarno vrednovanje ishoda učenja provodi se nakon provedene nastave u obliku pismenog ispita i usmenog ispita.
<p>Primjeri vrednovanja ishoda učenja</p>	<p>Primjeri vrednovanja:</p> <p>IU1 – Prikazati izračun opterećenja brodske konstrukcije kod broda u eksploataciji;</p> <p>IU2 – Prikazati izračun određivanja količinu tereta na brodu koristeći postupak Draft Survey-a, te odrediti brodsku konstantu i proračunati deformitet broda;</p> <p>IU3 - Prikazati primjer izračuna krcanja broda u vodama različite gustoće;</p> <p>IU4 - Prikazati primjer izračuna stabilneta broda i učvršćivanja tereta uz prikaz ispunjavanja svih uvjeta stabilneta broda u skladu s IMO zahtjevima;</p>

NAZIV SKUPA ISHODA UČENJA	OPASNI TERETI (IMDG)
Pojedinačni ishodi učenja	<p>IU1 - poznavati i znati koristiti Međunarodne propise, pravilnike, preporuke i standarde koji se odnose na prijevoza opasnog (IMDG) teret morem;</p> <p>IU2 – poznavati klasifikaciju, način slaganja i odvajanja DG & IMBSC tereta;</p> <p>IU3 – Prepoznavati i koristiti naljepnice koje se primjenjuju na DG;</p> <p>IU4 - Poznavanje zahtjeva o prijavi incidenata, nesreća i pogrešno deklariranog DG;</p> <p>IU5 - Primjena odgovarajućih hitnih postupaka u skladu s procedurom za hitne intervencije.</p>
Obvezni ili izborni?	Obvezni
Bodovi koji će ishod učenja nositi	1
Uvjeti za pristupanje stjecanju ishoda učenja	NEMA
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje skupa ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Sveučilišni nastavnik izabran u znanstveno-nastavno zvanje, s objavljenim znanstvenim ili stručnim radovima iz relevantnog područja; - Upravljačko STCW zvanje (zapovjednik, upravitelj, 1. časnik palube ili stroja); - Predavaonica prikladne veličine obzirom na broj studenata s računalima i projektorom.
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Sveučilišni nastavnik izabran u znanstveno-nastavno zvanje, s objavljenim znanstvenim ili stručnim radovima iz relevantnog područja; - Predavaonica prikladne veličine obzirom na broj studenata.
Postupak vrednovanja ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Formativno vrednovanje ishoda učenja provodi se u toku nastave kroz učenje na daljinu CBT (SEAGULL, VIDEOTE, MERLIN), - Kolokviji i/ili pismeni testa preko sustava MERLIN, koji se sastoje od pitanja iz teorije; - Sumarno vrednovanje ishoda učenja provodi se nakon provedene nastave u obliku pismenog ispita preko sustava MERLIN i/ili usmenog ispita.
Primjeri vrednovanja ishoda učenja	<p>Primjeri vrednovanja:</p> <p>IU1 – Primijeniti (pravila/zakon/propis), te isto protumačiti i provesti;</p> <p>IU2 - Prepoznati klase opasnog tereta, te identificirati pravovremeno opasnosti DG & IMBSC;</p> <p>IU3 - Identificirati opasnosti temeljem označenih upozorenja;</p> <p>IU4 – Analizirati temeljne zahtjeve djelovanja u opasnim situacijama, te predvidjeti moguće negativne posljedice za ljude i okoliš;</p> <p>IU5 – Razlučiti uzroke te pravilno upotrijebiti i provoditi postupke i sredstva koja, te ljudske potencijale koji stoje na raspolaganju.</p>